

Додаток 3



**ПОЛОЖЕННЯ**  
про оцінку заходів безперервного професійного розвитку  
на ознаки академічної добросердісті та дотримання  
принципів доказової медицини

### 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної добросердісті та дотримання принципів доказової медицини визначає основні засади здійснення безперервного професійного розвитку медичних працівників, до яких належать: лікарі та медичні спеціалісти з освітою в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», молодші спеціалісти (фахові молодші бакалаври, молодші бакалаври, бакалаври) з медичною освітою, що організовуються і проводяться Державною установою «Запорізький обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України» (далі - ДУ «Запорізький ОЦКПХ МОЗ»).

1.2 Метою проведення безперервного професійного розвитку є всебічний розвиток та фахова підготовка фахівця розвиток його професійної майстерності, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, підвищення освітнього рівня задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

1.3 У цьому Порядку терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту».

1.4 Заходи безперервного професійного розвитку (далі - заходи БПР) включають проведення наукових медичних Заходів - науково-практичні комунікації у сфері охорони здоров'я, у тому числі технології дистанційного спілкування, що дозволяють здійснювати оприлюднення наукових результатів та забезпечувати їх впровадження в практичну діяльність в сфері охорони здоров'я України. Заходи БПР проводяться за кошти фізичних та юридичних осіб.

1.5 ДУ «Запорізький ОЦКПХ МОЗ» проводить безперервний професійний розвиток шляхом здобуття неформальної освіти, що здійснюється під час проходження навчання на заходах, внесених в систему, зокрема, таких як:

1.5.1 майстер-клас - представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики та лікування з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань;

1.5.2 симуляційний тренінг чи тренінг з опанування практичними навичками - набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній лікарській практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності професійного середовища, задля забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я.

1.5.3 тренінг-опанування учасниками нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками у групі до 20 осіб, тривалістю 1 день і більше;

1.5.4 семінар - набуття учасниками нових знань, як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками з можливістю обговорити отриману інформацію під час навчання у малих групах. Зміст навчання присвячений висвітленню актуальних питань на теоретичному рівні і не зачіпає питань формування навичок;

1.5.5 фахова (тематична) школа - навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує у собі заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10-12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів/практичних занять тривалістю 1 день і більше;

1.5.6 наукова та/або науково-практична конференція (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум) - форма організації наукової діяльності у вигляді зборів/наради медичних та наукових фахівців щонайменше регіонального рівня з метою представлення результатів дослідницької роботи, аналізу існуючих медичних практик, узагальнення й поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних передумов для Його впровадження.

1.6. Безперервний професійний розвиток шляхом здобуття неформальної освіти також може здійснюватися за дистанційною формою навчання з використанням електронних навчальних ресурсів.

1.7. Безперервний професійний розвиток шляхом здобуття інформальної освіти за організації навчально-методичних матеріалів, підготовлених ДУ «Запорізький ОЦКПХ МОЗ», передбачає самоорганізоване здобуття

працівниками сфери охорони здоров'я професійних компетентностей під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю. Підтвердженням безперервного професійного розвитку шляхом здобуття інформальної освіти може бути публікація статті або огляду в журналі з імпактфактором та інша діяльність.

1.8. Заходи БПР проводяться ДУ «Запорізький ОЦКПХ МОЗ» відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», наказів МОЗ України: від 22.02.20019 № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25 березня 2019 р., за № 293/33264 із змінами Наказ МОЗ України від 18.08.2021р. №1753, зареєстрованого 13.10.2021р. за №1338/36960, та інших нормативних документів, що регламентують безперервний професійний розвиток фахівців галузі знань «Охорона здоров'я».

1.9. Правила оцінки заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної добroчесності та дотримання принципів доказової медицини, методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, а також основні положення про запобігання конфлікту інтересів під час проведення заходів безперервного професійного розвитку та недопущення залучення і використання коштів фізичних (юридичних) осіб для реклами лікарських засобів, медичних виробів або медичних послуг є відкритими та доступними для ознайомлення на сайті: <https://oblsts.zp.ua>

## **2. ВИМОГИ ТА ВІДПОВІДЛЬНІСТЬ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ЗАХОДІВ БЕЗПЕРЕВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ**

2.1. ДУ "Запорізький ОЦКПХ МОЗ" несе повну відповідальність за підготовку змісту освітнього заходу на прінципах дотримання принципів доказової медицини та добroчесності.

2.2. ДУ "Запорізький ОЦКПХ МОЗ" вимагає, щоб усі клінічні рекомендації, які надаються в ході освітньої діяльності, базувалися на здобутках сучасної науки, наукових доказах та клінічному обґрунтуванні, а також надавали справедливе та збалансоване уявлення про діагностичні та терапевтичні підходи,

2.3. ДУ "Запорізький ОЦКПХ МОЗ" рекомендує викладачам надавати цитування та рівень доказовості публікацій та дослідницької Інформації у своїх презентаціях.

2.4. Контент має відповідати стандартам діагностики та лікування відповідних нозологій, адаптованих до актуальних міжнародних настановах, рекомендаціях профільних Асоціацій відповідних до Номенклатури лікарських спеціальностей, затвердженої Наказом № 446 Міністерства охорони здоров'я України від 22 лютого 2019 року, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 25 березня 2019 року за № 294/33265, виклавши її в новій редакції, що додається, уніфікованих вітчизняних протоколів (за наявності).

2.5. Дотримання принципів доказової медицини – використання в безперервному професійному розвитку працівників сфери охорони здоров'я сукупності ефективних принципів, методик діагностики, профілактики та лікування які отримані під час клінічних досліджень та можуть використовуватися в повсякденній роботі лікаря.

2.6. Заходи безперервного професійного розвитку - освітні заходи медичного спрямування, метою яких є підтримання або підвищення професійного рівня працівників сфері охорони здоров'я і розвиток Індивідуальної медичної практики для задоволення потреб пацієнтів та оптимізації функціонування сфері охорони здоров'я.

2.7. ДУ "Запорізький ОЦКПХ МОЗ» надає викладачам (доповідачам, спікерам) чіткі Інструкції відносно того, що від них очікується при підготовці та під час презентації освітніх матеріалів, заснованих на науково-обґрунтованим доказах, відповідають неупередженному та збалансованому погляду на терапевтичні варіанти та клінічні рекомендації.

2.8. Усі клінічні рекомендації та інформація про наукові дослідження, що використовуються в освітній діяльності, переглядаються модераторами, які задіяні в процесі планування, підготовки та реалізації освітнього заходу. Цей процес передбачає також участь експертів-рецензентів при необхідності.

### **3. ПОРЯДОК ВИЯВЛЕННЯ ТА ВСТАНОВЛЕННЯ ФАКТІВ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНІ**

3.1. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної добросесності визначається комісією з питань академічної добросесності та дотримання принципів доказової медицини (Далі – Комісія), яка створюється

при ДУ "Запорізький ОЦКПХ МОЗ" з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та спеціальних законів.

3.2. У своїй діяльності Комісія керується Конституцією України, Цивільним Кодексом України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково - технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом ДУ "Запорізький ОЦКПХ МОЗ".

3.3. Склад комісії, визначає генеральний директор ДУ "Запорізький ОЦКПХ МОЗ" про що видає окремий наказ. Діяльність членів комісії не має бути пов'язаною із виробництвом, оптовою та роздрібною торгівлею, імпортом лікарських засобів та медичних виробів. Члени комісії контролюють дотримання вимог щодо заборони промоції торгових назив лікарських засобів та медичних виробів під час проведення заходів безперервного професійного розвитку; забезпечують контроль за дотриманням зasad доказової медицини під час освітнього процесу; здійснюють діяльність відкрито, прозоро і на основі академічної добросовісності.

3.4. Під час підготовки Заходів БПР доповідачами складається декларація конфлікту інтересів при організації та проведенні Заходів БПР, де фіксується наявність чи відсутність конфлікту інтересів під час проведення заходу. До проведення Заходів БПР залучаються лише особи, які не мають конфлікту інтересів.

3.5. Інформаційні матеріали лекцій, доповідей, публікацій доповідачів заходів подаються не пізніше ніж за місяць на перевірку до Комісії на ознаки академічної добросовісності та дотримання принципів доказової медицини.

3.6. Комісією в ході підготовки проводиться моніторинг відповідності заявленій меті навчання, вимогам академічної добросовісності; вивчається зміст навчальних матеріалів та його відповідність темі заходу, чи представлений матеріал є науково обґрунтованим із зазначенням у відповідних випадках рівня доказовості та наведенням належних посилань:

3.7. При виявлені порушень у інформаційних матеріалах доповідача запрошується на засідання комісії, де йому вказують на порушення і надають 5-ти денний термін для усунення порушення. У випадку відмови від усунення порушення, доповідач не допускається до захисту.

3.8. З метою попередження недотримання принципів етичної поведінки недопущення порушень академічної добросовісності Комісією вживаються наступні профілактичні заходи: обов'язкове інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної чесності,

професійної етики, ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із нормами цього Положення; розповсюдження методичних просвітницьких матеріалів; проведення для учасників освітнього процесу циклу тренінгів з основ академічної підготовки інформаційних матеріалів (презентацій лекцій, доповідей, майстер-класів), етики та добродетелі, із захисту прав інтелектуальної власності та трансферу технологій.

**4. ПРИЙНЯТТЯ РІШЕННЯ ПРО ВСТАНОВЛЕННЯ ФАКТУ  
ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДОТРИМАННЯ  
ПРИНЦІПІВ  
ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНІ І ПРИТЯГНЕННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНІХ  
ЗАХОДІВ БЕЗПЕРЕВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ДО  
АКАДЕМІЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ**

4.1. За результатами перевірки проводиться засідання комісії, яке оформлюється відповідним протоколом, де вказуються факти порушення академічної добродетелі.

4.2. За результатами проведених засідань, Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної добродетелі. Зазначені висновки носять рекомендаційний характер, подаються голові організаційного комітету для подальшого вирішення щодо вибору відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.

4.3. Доповідачі, що порушили академічну добродетальність або не дотримувались принципів доказової медицини під час освітніх заходів безперервного професійного розвитку притягаються до академічної відповідальності.

**5. ОСКАРЖЕННЯ РІШЕНЬ ПРО ВСТАНОВЛЕННЯ ПОРУШЕНЬ  
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДОТРИМАННЯ ПРИНЦІПІВ  
ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНІ І ПРИТЯГНЕННЯ ДО АКАДЕМІЧНОЇ  
ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ УЧАСНИКІВ  
ОСВІТНІХ ЗАХОДІВ З БЕЗПЕРЕВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ**

5.1. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної добродетелі, має такі права: ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної добродетелі, подавати до них зауваження; особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких

пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної добroчесності; знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної добroчесності та притягнення її до академічної відповідальності; оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності або до суду.

5.2. Академічна відповідальність за порушення академічної добroчесності педагогічних та наукових працівників, що брали участь у Заході БПР, полягає у відмові подальшої співпраці у Заходах БПР, що організовує ДУ "Запорізький ОЦКПХ МОЗ". Нарахування освітніх балів за лекцію, доповідь, в якій було порушено академічну добroчесність або не дотримувались принципи доказової медицини, не проводиться.

## **6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

6.1. Цей порядок затверджується і вводиться в дію наказом генерального директора ДУ "Запорізький ОЦКПХ МОЗ".

6.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться шляхом затвердження нової редакції Положення.

6.3. Після затвердження Положення у новій редакції попереднє положення втрачає юридичну силу.